

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN
PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU IPS SMP
DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Indah Purnamasari
09416244036**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU IPS SMP DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

SKRIPSI

Oleh:

Indah Purnamasari

09416244036

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 13 Mei 2013

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing



Suparmini, M. Si

NIP. 19541110 198003 2 001

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN
PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU IPS SMP
DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

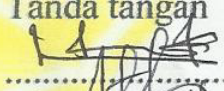
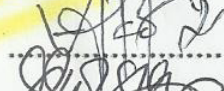
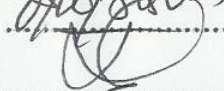
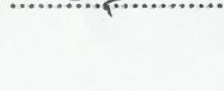
Disusun oleh:

Indah Purnamasari

NIM. 09416244036

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 04 Juni 2013 dan dinyatakan
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M.Si	Ketua Penguji		12-06-2013
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		11-06-2013
Taat Wulandari, M.Pd	Penguji Utama		11-06-2013
Suparmini, M. Si	Penguji Pendamping		12-06-2013

Yogyakarta, 12 Juni 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indah Purnamasari
NIM : 09416244036
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Pengalaman
Mengajar dengan Kinerja Guru IPS di Kabupaten
Gunungkidul

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa hasil penulisan ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan atau ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya tulis ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 April 2013

Peneliti,



Indah Purnamasari
NIM. 09416244036

MOTTO

"Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Dia-lah sebaik-baiknya
pelindung"

(QS. Ali-Imran: 173)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Al-Insyirah: 5-6)

"Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda"

(Peneliti)

Jadi diri sendiri bukan berarti tidak melakukan perubahan

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua saya, Bapak Irwan Susanto dan Ibu Sri Handayati yang telah banyak berkorban, mencurahkan segala doa dan kasih sayang kepada saya.

Almamater tercinta,
Universitas Negeri Yogyakarta

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU IPS SMP DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

**Oleh :
Indah Purnamasari
NIM. 09416244036**

ABSTRAK

Motivasi kerja dan pengalaman mengajar merupakan hal penting yang berhubungan dengan kinerja guru. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara pengalaman mengajar dan motivasi kerja dengan kinerja guru IPS SMP di Kabupaten Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat korelasional. Populasi penelitian seluruh guru IPS SMP di Kabupaten Gunungkidul yang berjumlah 275 orang. Sampel penelitian guru IPS SMP di Kabupaten Gunungkidul sebanyak 51 orang diambil dengan teknik Sampel Gugus Bertahap (Dua atau Lebih) dan *Proportional Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi kerja dan pengalaman mengajar dengan kinerja guru IPS SMP Di Kabupaten Gunungkidul, hasil $R_{y(1,2)} 0,628$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ (15, 67 > 3,19). Sumbangan Relatif (SR%) variabel motivasi kerja sebesar 55,75% dan pengalaman mengajar sebesar 44,25%. Sumbangan Efektif (SE%) kedua variabel sebesar 39,4% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Motivasi Kerja, Pengalaman Mengajar, Kinerja Guru

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Mengajar Dengan Kinerja Guru IPS SMP di Kabupaten Gunungkidul”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Sugiharyanto, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY, atas bantuan sejak persiapan sampai dengan selesainya penelitian ini.
4. Ibu Suparmini, M.Si., Dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan ilmunya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Taat Wulandari, M. Pd., sebagai narasumber yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

6. Drs. Udia Haris Hadori., sebagai Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNY yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
8. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru IPS SMP di Kabupaten Gunungkidul atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan uji coba instrumen dan penelitian.
9. Dwi Suluh P, petugas administrasi Program Studi Pendidikan IPS, atas bantuan yang diberikan.
10. Ibuku tercinta Sri Handayati dan Bapakku tercinta Irwan Susanto yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
11. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan doa, kakakku Lina Handayani dan Iswahyunianto.
12. Achmaddum Kanthong Wijayanto yang senantiasa memberikan dukungan, memberikan doa, serta motivasi yang begitu berharga.
13. Sahabat-sahabatku Trisna Ristanti, Rizca Mutia Sari, Wuri Setyarini, Irfan Suryansah, Agus Farmawanto, Nita Putri Hapsari atas dukungan, semangat, dan bantuannya selama ini.
14. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2009, terutama kelas B yang telah memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan atas bantuan serta kebersamaannya selama ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusinya dalam penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik maupun masyarakat.

Yogyakarta, 25 April 2013

Peneliti,

Indah Purnamasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Motivasi Kerja.....	9
2. Pengalaman Mengajar.....	13
3. Kinerja Guru IPS.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	24
D. Paradigma Penelitian.....	27
E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
E. Populasi dan Sampel	30

F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Uji Coba Instrumen	38
I. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Lokasi	48
2. Karakteristik Responden.....	49
B. Analisis Data	50
1. Statistik Deskriptif	50
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Linieritas.....	68
3. Pengujian Hipotesis.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Kecamatan dan Jumlah Sekolah Di Kabupaten Gunungkidul	31
Tabel 2. Daftar Sampel Penelitian	34
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban.....	36
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja	37
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Mengajar	37
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	38
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	41
Tabel 8. Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja (Guru IPS)	54
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja Menurut Kepala Sekolah	55
Tabel 12. Distribusi Kategorisasi Variabel Motivasi Kerja	57
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman Mengajar	59
Tabel 14. Distribusi Kategorisasi Variabel Pengalaman Mengajar	61
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja (Guru IPS)	63
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Menurut Kepala Sekolah.....	64
Tabel 17. Distribusi Kategorisasi Variabel Kinerja Guru IPS.....	66
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 19. Hasil Uji Linearitas.....	68
Tabel 20. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	27
Gambar 2. Paradigma Penelitian	27
Gambar 3. Tahap Pengambilan Sampel	32
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	55
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Menurut Kepala Sekolah.....	56
Gambar 6. Histogram Kategorisasi Motivasi Kerja	58
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Pengalaman Mengajar.....	60
Gambar 8. Histogram Kategorisasi Pengalaman Mengajar.....	61
Gambar 9. Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru IPS	64
Gambar10. Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru IPS Menurut Kepala Sekolah.....	65
Gambar 11. Histogram Kategorisasi Kinerja Guru IPS.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar SMP Di Kabupaten Gunungkidul	82
Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian	86
Lampiran 3. Daftar Responden Penelitian	87
Lampiran 4. Angket uji coba penelitian	88
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian.....	95
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	98
Lampiran 7. Angket Penelitian.....	106
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Penelitian.....	113
Lampiran 9. Hasil Analisis Deskriptif.....	121
Lampiran 10. Data Tabel Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi	125
Lampiran 11. Uji Prasyarat Analisis.....	128
Lampiran 12. Uji Hipotesis Penelitian.....	134
Lampiran 13. Tabel Statistik, Surat Validasi dan Surat izin Penelitian.....	132